

Департамент культуры Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 01. Основы философии**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.**

**«Социально-культурная деятельность»**

по видам:

Организация культурно-досуговой деятельности

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

**базовая подготовка**

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО

ОДОБРЕНО

Приказом директора № 80

Зам. директора по УР

на заседании  
предметной (цикловой)

от 01.09.2021 г

\_\_\_\_\_Сушко Е.В.

комиссии

«31 августа 2021 г .

Председатель Альбова Н.В.

Протокол № 1

от «31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

### Цели учебной дисциплины:

- формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

### Задачи учебной дисциплины:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

### уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**Результатом освоения программы** профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### Раздел 1.4.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Основы философии» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

#### Раздел 1.5.

##### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

Максимальной учебной нагрузки на студента - 66 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов (из них групповых — 12 часов);
- Самостоятельной работы обучающегося — 54 часа
- Практической подготовки - 8 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

#### Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы Основы философии: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.



Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимально й учебной нагрузки/Из них практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</b>			
<b>Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии</b> Разработчик: Смирнов Е.Ю.		<b>66/8</b>	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>			
<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>V семестр</b>	<b>Итого</b>	
<b>Групповые</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Самостоятельная (внеаудиторная ) работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе написание домашней контрольной работы	20	20	
В том числе подготовка к зачету	15	15	
<b>Часы практической подготовки в рамках самостоятельной работы</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	
<b>3курс, 5 семестр</b>		<b>66/8</b>	
<b>Тема 1. Философия, ее смысл, функции и роль</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>
	Формы общественного сознания: миф, религия, философия. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основах мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Мироззрение и философия: общее и различное. Основные типы мироззрения. Предмет философии, её основные функции. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Основные направления: материализм и идеализм.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/3</b>
			1-2

<p><b>Развитие философских знаний</b></p>	<p><i>Восточная философия.</i> Лао-Цзы и даосизм. Философия конфуцианства. Буддизм – философия и религия; «четыре благородные истины».</p> <p><i>Античная философия.</i> От мифа к Логосу. Гераклит, Сократ, Платон. Система Аристотеля. Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.</p> <p><i>Философия средних веков.</i> Философия и религия, патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский).</p> <p><i>Философия Нового и новейшего времени.</i> Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс).</p> <p><i>Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века</i> (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьёркегор, А.Бергсон).</p> <p><i>Русская философия XIX-XX вв.</i></p> <p><i>Современная философия</i> (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Онтология – философское учение о бытии. Материя</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.</p> <p>Формирование научно-философского понятия материи и его методологическое значение. Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Сознание – высшая ступень развития жизни</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие «разума» в философии и теории происхождения разума.</p> <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток непосредственных переживаний (душа). Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык.</p> <p>Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Природа как предмет философского познания</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Проблема жизни в условиях Земли, её уникальности или множественности во Вселенной. Философия и специальные науки о познании живого. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Человек как живой организм. “Естественная” и “искусственная” среда обитания человека (“первая” и “вторая” природа). Изменение форм практики, познавательных образов, нравственного и эстетического отношения человека к природе в ходе истории.</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Человек как главная философская проблема</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Философия о происхождении и сущности человека. Теории происхождения человека. Природа человека. Человек как дух и тело. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я».</p> <p>Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость,</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p>2</p>



	непредопределённость.		
<b>Тема 7. Человек и проблема ценностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	Аксиология – философская наука о ценностях. Природа ценностей, их роль в жизни человека и общества. Ценностное отношение к миру. Мораль в истории человечества.	1	
<b>Тема 8. Философия истории</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/3</b>	2
	Понятие «истории» в философии. Мифология истории. Концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (Г.Гегель, И.Гердер, К.Маркс, У.Росту), концепция многолинейного развития (К.Ясперс, М.Вебер), концепция циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин, Н.Данилевский).	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3/3	
<b>Тема 9. Философия культуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	2
	Понятие «культура» и теории его происхождения. Культура и культ. Культура и природа. Человек в мире культуры. Виды культуры: материальная и духовная. Методы исследования культуры и её функции. Основные концепции культуры: оптимистическая (И.Гердер, У.Росту, П.Сорокин, Л.Толстой и др.) и пессимистическая (Ж.Ж.Руссо, Ф.Ницше, З.Фрейд, М.Хайдеггер и др.).	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2/2	
<b>Тема 10. Философия религии</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	Понятие «религии». Философия религии. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни человека. Атеизм. Теология как философское учение о Боге.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 11. Философская футурология</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	2
	Понятие футурологии. Отличие футурологии от социальной утопии. Социальные утопии прошлого и современности. Положительная и отрицательная роль утопий в формировании общества. Методы социального прогнозирования. Основные направления философской футурологии: социально-оптимистическое и эко-пессимистическое. Философия о возможных путях будущего развития человечества	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Домашняя работа <b>КОС №1</b>	20	
	Подготовка к зачету	15	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС №2</b>	<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

#### Дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов / Задание	Форма контроля	Объем часов
3	5	Тема 1. Философия, ее смысл, функции и роль	Изучение параграфа учебника. Конспектирование	Проверка конспектов.	2
		Тема 2. Развитие философских знаний	Подготовить письменные сообщения по основным философским идеям на различных исторических этапах развития философии. Подготовить игру, посвященную Развитию философских знаний в Античной Греции	Проверка устных и письменных работ	3/3
		Тема 8. Философия истории	Подготовить сценарий мероприятия для подростков «Нужна ли людям история?»	Проверка сценария	3/3
		Тема 9. Философия культуры	Продолжить философское рассуждение: «Каждый из нас – это космическая проба, вселенская возможность. Каждый из нас – канатоходец Вселенной: он идет над пропастью, зная, что любая ошибка непоправима; если не устоит он, то рухнет и весь мир...». Показать в пластике	Проверка практического занятия	2/2
		Тема 10. Философия религии	Изучение параграфа учебника. Конспектирование	Проверка практического занятия.	2
		Тема 11. Философская футурология	Найти в Internet примеры научных предсказаний развития общества и природы. Просмотр фильма «Прогулки с монстрами будущего». Какие методы прогнозирования использовали авторы фильма? К какому направлению философской футурологии можно отнести этот фильм?.- письменный ответ	Проверка практического занятия .	8
				Домашняя контрольная работа	20
				Подготовка к экзамену	15
<b>Итого за V семестр</b>					<b>54/8</b>
<b>Итого за 3 курс</b>					<b>54/8</b>
<b>Итого по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии</b>					<b>54/8</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОГСЭ 01. Основы философии**

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Философия»;

##### Технические средства обучения:

- теле-видеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</b>	
ОГСЭ. 01	Основы философии	<b>Для студентов:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Алексеев П. В. Философы России XIX-XX столетий. Биографии, идеи, труды: энциклопедический словарь. М.: Академический Проект, 2002.</li><li>2. Алексеев П.В. История философии. М.: ТК Велби, 2008.</li><li>3. Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. М.: ИД «Форум», 2008.</li><li>4. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2008.</li><li>5. Катаева О.В. Философия. Ростов н/Д: Феникс, 2009.</li><li>6. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2009</li></ol> <b>Для преподавателей:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014, №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).</li><li>2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).</li><li>3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении</li></ol>

	<p>изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».</p> <p>4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».</p> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b>  Библиотека Гумер: <a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php</a>  Библиотека ХРОНОСА: <a href="http://www.hrono.ru/libris/lib_p/pahom00.php">http://www.hrono.ru/libris/lib_p/pahom00.php</a>  Гуманитарное образование: <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>  Цифровая библиотека по философии: <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>  Библиотека философии и религии. ФИЛОСОФИЯ.RU  <a href="http://filosofia.ru/">http://filosofia.ru/</a></p>
--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективная организация самостоятельной работы	Контроль самостоятельной работы.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях.	Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	Предъявление результатов работы на семинарских занятиях. Демонстрировать знания основных видов информационной переработки текста
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на семинарских занятиях.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	Предъявление результатов работы на семинарских занятиях. Экспертная оценка.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

	повышение квалификации.	знаний и опыта для решения новых задач.	
--	-------------------------	---	--

<b>Контролируемые умения и знания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
<b>Знания:</b>		
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Домашняя контрольная работа	<b>КОС №1</b>
роль философии в жизни человека и общества;	Домашняя контрольная работа	<b>КОС №1</b>
основы философского учения о бытии;	Домашняя контрольная работа	<b>КОС №1</b>
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Домашняя контрольная работа	<b>КОС №1</b>
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Домашняя контрольная работа	<b>КОС №1</b>
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экзамен	<b>КОС №2</b>

### Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППССЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы \_\_\_\_\_
  - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования \_\_\_\_\_
  - 4.3. Шкала оценивания \_\_\_\_\_
  - 4.4. Типовые контрольные задания \_\_\_\_\_
  - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций \_\_\_\_\_
  - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании ЦМК \_\_\_\_\_,

п

р  
о  
т  
о  
к  
о  
л

№

—  
—  
—  
—  
—

о  
т

—  
—  
—